

### فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره:	عنوان درس: معاینه غدد لنفاوی گردن	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم:	موضوع درس: معاینه غدد لنفاوی گردن
اهداف کلی:					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
<p>تمامی لنف نودها باید از نظر مکان، سایز، قوام، فیکس بودن یا متحرک بودن و تندرnis بررسی شوند.</p> <p>مکان آدنوپاتی که توسط بیمارذکر می شود مطرح کننده لنف نود درگیر است. همچنین در مکان هر لنف نود باید به دنبال ضایعات پوستی بگردیم که در بیماری هایی مثل برخورد با گربه ( Disease Scratch) مایت، گزش کنه باعث درگیری لنف و پوست ناحیه میشود.</p> <p>لنف نودهای سفت در سرطان هایی ایجاد می شوند که فیبروز ایجاد می کنند. لنف نودهای الاستیکی در لنفوم و لوکمی مزمن دیده می شوند.</p> <p>لنف نودهای نرمال به طور آزادانه در فضای زیر پوست حرکت میکنند. لنف نودهای غیر طبیعی به بافت مجاور خود فیکس می شوند.</p> <p>تندرnis لنف نود مطرح کننده ی بزرگ شدن سریع و اخیر آن است که باعث فشار به گیرنده های درد می شود.</p>	<p>۱ دقیقه</p> <p>۴ دقیقه</p> <p>۵۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>	<p>اسلاید پاورپوینت</p> <p>وایت برد</p>	<p>ترکیبی به صورت پرسش و پاسخ</p>	<p>دانش/ادراک</p> <p>شناختی</p>	<p>شروع با نام و یاد خدا</p> <p>– معرفی، حضور غیاب، احوال پرسى و ذکر مقدمات و اهداف درس</p> <p>– ارائه تشریحی اهداف جزئی همراه با ارائه تصاویر آزمون ها و نحوه تشخیص</p> <p>– جمع بندی</p>
<b>منابع :</b>	<b>تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲</b>	<b>عرصه آموزش:</b>		<b>مدت جلسه:</b>	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»